

ชื่อเรื่อง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์เลื่อน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	วิภาดา ปรีชานุกูล
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวิ วาจาสิทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2565

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครอง และ 2) เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง จำแนกตามเพศ และระดับการศึกษา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ตามกรอบแนวคิดของกรมวิชาการ (2545 : 20) ประชากร คือ ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 101 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า 1) ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านการบริหารและการจัดการ และด้านกายภาพ 2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า 2.1) ผู้ปกครองที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน 2.2) ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ** ความพึงพอใจของผู้ปกครอง การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

<b>Title</b>	Parents' Satisfaction with Environmental Management Contributed to Student Learning of Watpoluen School under the Jurisdiction of Pathumthani Primary Educational Service Area Office 1
<b>Name</b>	Wipada Prechanukul
<b>Advisor</b>	Assistant Professor Dr.Tawee Wachasataya
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2022

---

### **Abstract**

The objective of this research were to 1) study parents' satisfaction and 2) compare the parents' satisfaction classified by sexes and education levels. This research was quantitative method research. According to the conceptual framework of the Department of Academic Affairs (2002 : 20). The population was 101 parents. The instrument used for data collection was a 5-rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The research results revealed that: 1) parents' satisfaction with environmental management contributed to student learning as a whole was at the high level. When considered as individual aspects found all were at the high level; arranged in descending order of mean: Academic, Administration and management, and Physical. And 2) the comparative results found that: 2.1) parents having different sexes did not have different satisfaction with the environmental management contributed to student learning as a whole and as individual aspects. 2.2) parents having different education levels did not have different satisfaction with the environmental management contributed to student learning as a whole and as individual aspects.

**Keywords:** Parents' Satisfaction, Environmental Management Contributed to Student Learning